



<b>Disciplina:</b>	Metodologia das Ciências Sociais						
<b>Docente:</b>	Prof. Dr. Francisco Horácio da Silva Frota						
<b>Crédito:</b>	2	<b>Carga Horária:</b>	30 h/a	<b>Obrigatória:</b>	Sim	<b>Período:</b>	2009.1

**Ementa:**

Possibilitar a reflexão sobre o conhecimento e a investigação científica com vistas a favorecer tanto a elaboração e desenvolvimento de projetos e pesquisas, quanto a redação de monografias, dissertações e teses.

**Objetivos:**

- Introduzir o debate da atividade científica e dos conceitos que fundamentam a pesquisa nas diversas ciências;
- Identificar as diversas formas de conhecimento e questionar os elementos fundamentais desse processo;
- Conhecer os momentos e os elementos que compõem o processo de investigação vivenciando-os na escolha do tema, na construção do objeto, no desenvolvimento das diversas fases do processo.
- Compreender a construção das hipóteses, formulação dos objetivos e escolha do referencial teórico como indicações orientadoras do processo de investigação;
- Identificar os elementos que compõem a metodologia da pesquisa bem como a escolha do instrumental adequado;
- Compreender a forma de organizar, sistematizar e analisar os dados da pesquisa bem como o tempo e a literatura utilizada.

**Programa:**

1 – Ciência e cientificidade:

- As formas de conhecimento: o senso comum, o mito, a filosofia e a ciência moderna;
- O contexto do nascimento da ciência moderna;
- Ciência e sociedade e ciência – diversidades culturais;
- Ciência e Ideologia.

2 – Abordagens metodológicas da pesquisa nas ciências humanas e sócias na modernidade

- O conhecimento humano na visão cosmológica, teocêntrica, antropocêntrica e historicocêntrica;
- O método em Bacon, Descarte, Galileu e Newton;
- Kant e os desafios da modernidade.

3 – A visão contemporânea de ciência e método nas ciências

- O positivismo de Durkheim, a sociologia compreensiva de Weber e a Dialética de Marx;



- Popper e a crítica ao indutivismo;
- As vertentes da Representação Social.

#### 4 – A incerteza e a ruptura com o cientificismo

- O ponto de mutação
- Bachelard, Kuhn e Foucault

#### 5 – Características Básicas dos métodos qualitativos e quantitativos

##### 5.1 – Elementos do projeto de investigação:

- Como encaminhar uma pesquisa;
- Como classificar a pesquisa com base nos seus objetivos;
- Como esquematizar uma pesquisa;
- Como calcular o tempo e o custo de um projeto.

##### 5.2 – Estratégia metodológica e técnica de pesquisa

- Pesquisa Bibliográfica;
- Pesquisa Documental;
- Pesquisa Experimental;
- Levantamentos;
- Construção de perfis;
- Estudo de caso;
- Pesquisa ação e pesquisa participante.

##### 5.3 – Instrumentos e técnicas de pesquisa:

- Questionários;
- Entrevistas;
- História de vida;
- Observação.

#### 6 – Metodologia do curso:

Exposição oral; apresentação de filmes; trabalhos de grupos; leitura de textos; oficinas de trabalho para levantamento de possíveis temas a serem investigados; uso de transparência com resumos de conteúdos.

#### 7 – Recursos Pedagógicos:

Textos, transparências, retroprojeter, vídeo.

#### **Bibliografia Principal:**

BACHELARD, Gaston. O novo espírito científico. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1968.

----- A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996

BACON, Francis. Novum Organum. 2. Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979, p.1-231 (Coleção Os pensadores, Victor Civita).



- BUNGE, Mário. La Investigación científica. Barcelona: Colección Convivium, Ariel, 1969.
- CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 1982.
- DESCARTE, R. Discurso do método. 3ª Ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).
- DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. São Paulo; Cortez: Autores Associados, 1990.
- Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas 1980.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1981.
- GUARESCHI, Pedrinho. Textos em representações sociais. Rio de Janeiro: Vozes 1995.
- HÜBNER, Kurt. Crítica da razão científica. Lisboa: Edições 70, 1993.
- HÜNE, Leda Miranda (org.) Metodologia Científica: caderno de textos e técnicas. Rio de Janeiro: Agir, 1995.
- JAPIASSU, Hilton. O mito da Neutralidade científica. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
- KAPLAN, A. A conduta da pesquisa. São Paulo: Herder, 1969.
- KÖCHE, José Carlos. Duhem: Uma crítica ao método newtoniano. In: LAZAROTTO, Valentim (org.) Teoria da ciência; diálogo com cientistas. Caxias do Sul: EDUCS, 1996, p. 73-82.
- KOYRÈ, Alexandre. Estudos de Histórias do pensamento científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária; Brasília: Ed. Da Universidade de Brasília, 1982.
- KUHN, Thomas S. A estruturação das revoluções científicas. 2. Ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.
- NEWTON, Isaac. Princípios matemáticos de la filosofia natural. Madrid: Alianza Editorial, 1987.
- PHILLIPS, Bernard S. Pesquisa Social: Estratégias e táticas. Rio de Janeiro: Agir, 1994.
- POINCARÉ, Henri. A ciência e a hipótese. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1985.
- POPPER, Karl Rudolf. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix – EDUSP, 1975.
- PRIGOGINE, Ilya, STENGERS, Isabele. A nova aliança: a metamorfose da Ciência. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1984.
- VÀSQUEZ, A. Sánchez. Filosofia da praxis. Rio de Janeiro: Paz e terra Editores, 1977, 3ª edição.

#### **Bibliografia complementar:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências bibliográficas. NBR 6023. Rio de Janeiro, 1989.



- BUNGE, Mário. La Investigación científica. Barcelona: Colección Convivium, Ariel, 1969.
- BRANDÃO, Carlos R. (org) Pesquisa participante. São Paulo; Brasiliense, 1983.
- \_\_\_\_\_. Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- CASTRO, Cláudio de Moura. Estrutura e apresentação de Publicações científicas. São Paulo: MC-Graw Hill do Brasil, 1976.
- DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. São Paulo; Cortez: Autores Associados, 1990.
- \_\_\_\_\_. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1980.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1981.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
- GUARESCHI, Pedrinho. Textos em representações sociais. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- HAGUETTE, F. Maria Tereza, Metodologias Qualitativas na Sociologia. Petrópolis: Vozes 1987.
- HÜNE, Leda Miranda (org.) Metodologia Científica: caderno de textos e técnicas. Rio de Janeiro: Agir, 1995.
- KAPLAN, A. A conduta da pesquisa. São Paulo: Herder, 1969.
- KÖCHE, José Carlos. Duhem: Uma crítica ao método newtoniano. In: LAZAROTTO, Valentim (org.) Teoria da ciência; diálogo com cientistas. Caxias do Sul: EDUCS, 1996, p. 73-82.
- LAKATOS, E. M e MARCONI, M. A. Técnicas de pesquisas. São Paulo: Atlas, 1990.
- MINAYO, Maria Cecília de S. (org.) O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo – Rio de Janeiro: Hucitec – Abrasco, 1994.
- \_\_\_\_\_. (org.) Pesquisa Social – teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
- PHILLIPS, Bernard S. Pesquisa Social: Estratégias e táticas. Rio de Janeiro: Agir, 1994.
- QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de Investigação em Ciências Sociais Portugal: gradativa publicações, 1992.
- THIOLLENT, Michel. Critica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis 1980.
- \_\_\_\_\_. Metodologia da pesquisa – ação. São Paulo: Cortez, 1988.
- TRIVIÑOS, N. S. Introdução á pesquisa em ciências sociais: Pesquisa qualitativa em Educação, São Paulo, Atlas, 1987.
- VÀSQUEZ, A. Sánchez. Filosofia da praxis. Rio de Janeiro: Paz e terra Editores, 1977, 3ª edição.



VON SIMON, Olga. (org.) Experimentos com histórias de vida (Itália-Brasil). São Paulo: Vértice, 1988.