



Escola de Conselhos do Estado do Ceará

CHAMADA PÚBLICA DE SELEÇÃO - 004/2015

INSCRIÇÕES PARA SELEÇÃO PARA PROFESSOR PARA A ESCOLA DE CONSELHOS DO CEARÁ – ECONCE

A Escola de Conselhos do Ceará – ECONCE, parceria da Fundação Universidade Estado do Ceará, através do IDESCO, NUPES e Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas, através do seu coordenador, Professor Francisco Horacio da Silva Frota, torna público, para o conhecimento dos interessados, que estão abertas as inscrições para novo processo seletivo de Profissionais para compor a equipe de Professores Presenciais do Curso de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Ceará, nas datas e demais condições especificadas na presente chamada pública.

A chamada pública Nº004/2015 se encontra de acordo com os termos do Projeto Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Ceará – Convenio Nº 813095/2014 SDH – Pres. da República / Idesco.

1. Objetivo:

A presente Chamada Pública tem o objetivo de selecionar Professores Presenciais para 20 turmas do Curso Formação Continuada de Conselheiros dos

Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Ceará, sendo que cada turma deverá ter 160 horas presenciais. A referida seleção deverá escolher sete professores efetivos e depois relacionar os classificáveis que poderão assumir em caso de necessidade. Os recursos de tais contratações estão de acordo com o plano de trabalho orçado em R\$204.800,00 referentes a 3.200 horas no valor de 64,00 (sessenta e quatro reais) a hora aula.

2. Principais Atividades:

- Ministrar os conteúdos dos módulos do curso;
- Acompanhamento das atividades presenciais (nos municípios);
- Acompanhamento das atividades da Plataforma de Ensino a Distância;
- Acompanhamento das atividades de campo, diagnósticos e ensino a distância

3. Qualificações Profissionais

3.1 Qualificações Exigidas:

- Nível Superior
- Pelo menos 2 anos de experiência em ensino;

4. Conteúdos a serem ministrados:

Tema 1. Direitos Humanos e a doutrina da proteção integral de crianças e adolescentes: Gênese, Histórico e fundamentos;

Objetivo: Introduzir o tema dos direitos humanos e do paradigma da proteção integral de crianças e adolescentes para os conselheiros/as dos direitos e conselheiros/as tutelares.

Conteúdo

Módulo I - Fundamentos em Direitos Humanos

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Reconstrução da história das lutas e dos movimentos sociais através dos quais se constitui o processo de afirmação, reconhecimento e institucionalização dos direitos humanos na história mundial, latino-americana e brasileira. Direitos Humanos: concepções construídas ao longo da história e suas justificativas político-jurídicas e ético-filosóficas; identificação das várias dimensões e características dos direitos humanos; papel das políticas públicas na promoção e

proteção dos direitos humanos e na reparação das violações. Estudo do Conceito de Violação de Direitos;

Estudo dos Conceitos de Democracia, Cidadania e Movimentos sociais.

A formação da ONU e a declaração Universal dos Direitos Humanos. As lutas por direitos na segunda metade do século XX, no Brasil e no mundo. A luta contra a ditadura e a formação das organizações de direitos humanos no Brasil. A Constituição federal de 1988 e as legislações protetivas dos direitos humanos. Movimentos e organizações referenciais em direitos humanos; atores sociais de luta pelos direitos humanos; Mapeamento de agendas de luta, agentes sociais e processos de ação em direitos humanos.

História social e concepções de infância e adolescência no Brasil e na região.

Módulo II - Histórico, fundamentos e paradigmas da defesa de direitos da criança e do adolescente

Carga Horária: 20 horas

Ementa: Histórico da luta na defesa dos direitos da criança e do adolescente, destacando os principais momentos e conquistas, tornando possível o entendimento dos paradigmas e doutrinas atualmente assumidos. Criança e do adolescente no texto constitucional. O Estatuto da Criança e do Adolescente: a doutrina da proteção integral.

2. Estado, Políticas Públicas e Democracia

Objetivo: Apresentar a noção de Estado, Sociedade Civil e Políticas Públicas e qualificar a compreensão do sistema de garantia de direitos e crianças e adolescentes.

Conteúdo

Módulo III - Estado, Políticas Públicas e o Sistema de Garantia dos Direitos;

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Estado, Sociedade Civil, Políticas Públicas e Políticas Sociais; Democracia Participativa: Participação Popular, controle democrático e monitoramento de Políticas Públicas Sociais. A trajetória das políticas sociais no Brasil. Controle Social e a história dos Conselhos dos Direitos no Brasil. As políticas de atendimento à criança e ao adolescente. A importância do Protagonismo Juvenil. Rede de Proteção Social e o Sistema de Garantia dos Direitos: antecedentes históricos, gestão e organização. Sistema de Garantia dos Direitos: conceitos, categorias de promoção, defesa e controle social; atores, competências, fluxos e procedimentos. O papel do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Tutelar e a atuação em rede. O Contexto histórico e político dos Planos Nacionais. SIPIA. Marcos Legais de proteção à infância: Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, ECA, Lei de diretrizes Básicas da Educação – LDB, Lei orgânica da Saúde entre outros.

Módulo IV - Democracia e Direito a participação de crianças e adolescentes

Carga Horária: 20 horas

Ementa: Fomento de estratégias e mecanismos que facilitem a expressão livre de crianças e adolescentes sobre os assuntos a eles relacionados e sua participação organizada, considerando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento.

3. Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares: o ético, o político e o técnico

Objetivo: Trabalhar as dimensões éticas, políticas e técnicas da atuação dos conselheiros/as dos direitos e conselheiros/as tutelares por meio de oficinas / módulos temáticos que favorecem a compreensão dos papéis a ser desempenhado por cada qual dos conselhos no Sistema de Garantia dos Direitos, colocando em prática suas demandas de atuação diante das temáticas de violações e direitos.

Conteúdo

Módulo V - Atuação dos Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares;

Carga Horária: 30 horas

Ementa: Defesa, Proteção e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente: Finalidades, atribuições e organização dos Conselhos dos Direitos e dos Conselhos Tutelares; Ética nas relações interpessoais e interinstitucionais; Procedimentos no atendimento e escuta; Controle e Monitoramento das Políticas; Gestão de Políticas Públicas. Conhecimento de ferramentas de monitoramento e avaliação de políticas públicas e do Sistema de Garantia dos Direitos e de instrumentos de mobilização social pelos direitos das crianças e dos adolescentes. Participação e Monitoramento do Fundo para a Infância e Adolescência. Legislação Específica e Fluxos; Fundos e Orçamento da Criança: Gestão e fortalecimento de Fundos da Infância e da Adolescência, peculiaridades regionais e municipais; Orçamento municipal: proposta, aprovação, execução e controle; Lei do Plano Plurianual Municipal e das Leis Orçamentárias dele derivadas – LDO e LOAS. Ouvidoria (Disque 100).

Módulo VI - Plano Decenal dos Direitos da criança e do adolescente;

Carga Horária: 20 horas

Ementa: Plano Decenal: objetivos estratégicos e metas. Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes: princípios, eixos orientadores e diretrizes

Módulo VI - Políticas e Planos Nacionais e a atuação dos conselheiros/as;

(Temas abordados: Sexualidade e Gênero; Violência e Conflitos; Saúde Mental, pessoas com deficiência e Direitos Humanos; Família e Comunidade;)

Carga Horária: 30 horas

- Sexualidade e Gênero - Plano Nacional e Locais de Enfrentamento a Violência Sexual Infanto-Juvenil. Programa Brasil Sem Homofobia;
- Violências e conflitos - SINASE, Destacar também atividades que contemplem o relacionamento com o sistema de justiça. Guia de Procedimento do PPCAAM, Índice de Homicídio na Adolescência (IHA);
- Saúde Mental, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos - Plano Crack é Possível vencer.

- Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência da ONU Plano Viver sem Limites;
- Família e Comunidade - Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária. Manual Orientador sobre acolhimento Institucional (CNAS e CONANDA);
- Geração de Renda e Trabalho - Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil e Trabalho do Adolescente.

Módulo VIII - Articulação dos Conselhos e Trabalho em Rede:

Carga Horária: 20 horas

Ementa: Caráter complementar dos Conselhos dos Direitos e dos Conselhos Tutelares e a importância do trabalho articulado entre os mesmos.

Comunicação e articulação entre os Conselhos e com as Redes Sociais e com os Movimentos sociais.

Destaque do papel dos demais atores ligados à defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Realização de estudos de caso e relatos de prática, de modo a identificar nas práticas e contextos, os avanços, os desafios, assim como identificar estratégias comuns de atuação que favoreçam o trabalho em rede.

Elaboração de diagnósticos e planos de ação participativos, com levantamento e interpretação das demandas, expectativas e prioridades regionais e municipais comuns a ambos Conselhos.

5. Processo Seletivo

Para participar o candidato deve preencher o formulário de inscrição (disponível no site www.econce.com.br) e o seu Currículo Lattes e entregar até o dia 30 de janeiro de 2015, no endereço do Núcleo de Pesquisas Sociais da UECE - NUPES na AV. Silas Munguba, 1700 – Centro de Educação/Altos – Campus do Itaperi – Fone: (85)3101.9926.

A seleção será feita através da análise de currículo e entrevista.

6. Critérios da seleção

A seleção será realizada por uma banca composta por professores que irão avaliar o perfil do candidato levando em consideração as necessidades demandadas pela Escola de Conselhos do Ceará.

7. Carga Horaria e Remuneração

O candidato aprovado ministrará os módulos do currículo do Curso de Formação (parte presencial). O valor da remuneração será por hora/aula trabalhada.

8. Cronograma

Atividades	Datas
Lançamento da Chamada Pública	01 de julho de 2015
Postagem do Formulário eletrônico na página http://crruece.woese.com/	02 de julho de 2015
Entrega da documentação complementar na sede do Nupes	De 8hs às 17hs entre os dias 13 a 17 julho de 2015
Seleção	23 e 24 de julho /2015 - de 8hs às 17hs
Publicação do resultado da seleção	28 de julho de 2015
Prazo para recurso	30 a 31 de julho de 2015
Publicação do Resultado Final	05 de agosto de 2015

01 de Julho de 2015



Prof. Francisco Horácio da Silva Frota
Escola de Conselhos do Ceará - Econce